



INVESTIGARE

WhatsApp: +51 949 754 330



# PROYECTO DE TESIS EN DERECHO

MATERIAL DE ESTUDIO "INVES" N° 2

*Liliana Coronado G.*

*[www.investigareperu.com](http://www.investigareperu.com)*



Asociación de Docentes, Investigación  
y Alta Capacitación en Derecho

# EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y LA TESIS

## • PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

- DOCUMENTO PREVIO
- CONTIENE LOS ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA INVESTIGACIÓN QUE DESEAMOS HACER.
- ESPECIFICA QUÉ ES LO QUE EL INVESTIGADOR SE PROPONE ESTUDIAR Y CÓMO LO VA A REALIZAR, TIEMPO, PRESUPUESTO ETC.

*¿QUÉ VOY A INVESTIGAR Y CÓMO LO VOY A HACER?*

## • INFORME DE INVESTIGACIÓN O TESIS:

- DOCUMENTO POSTERIOR QUE MUESTRA EN FORMA ORDENADA LOS RESULTADOS DE UNA INVESTIGACIÓN
- CÓMO SE LOGRARON ALCANZAR LOS OBJETIVOS Y CÓMO SE CORROBORARON LAS HIPÓTESIS
- LAS CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.
- *¿QUÉ INVESTIGACIÓN HICE, CÓMO LA HICE Y CUÁLES SON LOS NUEVOS CONOCIMIENTOS QUE GENERÉ?*

EL PROYECTO POSEE MENOS CONTENIDO (PÁGINAS) QUE EL INFORME DE INVESTIGACIÓN O TESIS



## *¿Cuál es el contenido de un proyecto de tesis?*

Un proyecto de tesis es prácticamente el “plan a ejecutar” la “hoja de ruta” que debemos seguir para desarrollar la investigación en forma ordenada, contiene:

- El título
- El tema
- El problema
- Los propósitos de la investigación
- Su importancia
- Las investigaciones previas
- Lo que se pretende probar
- Cuál será el contenido de la investigación
- Cómo se va a realizar la investigación,
- Qué recursos se necesitarán, cuánto tiempo y en qué momento se realizará cada etapa.

Los proyectos de investigación poseen un esquema predeterminado que es uniforme en las universidades con pequeñas variaciones.

Un proyecto correctamente elaborado constituye prácticamente el 60% de la tesis, posee un promedio de 20 a 30 hojas A4, redactados en espacio y medio con márgenes de 2.5.

## *Diferencia entre un proyecto de tesis y tesis*



-La tesis o informe de investigación es un documento académico que constituye el resultado que se obtiene después de haber desarrollado el proceso de investigación establecido en el proyecto.

-Se diferencia básicamente de éste, en EL CAPÍTULO FINAL, PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS Y EN LAS CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

El marco teórico debe ampliarse respecto del proyecto de investigación en calidad y cantidad.

La tesis en pregrado puede tener en promedio unas 90 hojas a más.

# ESTRUCTURA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

## 4.- ESTRUCTURA DEL PROYECTO DE TESIS

**PORTADA (Ver Anexo 1)**

**ÍNDICE**

### CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1 Planteamiento del Problema (Descripción de la realidad problemática)

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general

1.2.2 Problemas específicos

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo general

1.3.2 Objetivos específicos

1.4 Justificación

1.5 Delimitación del estudio

1.6 Limitaciones

1.7 Aspectos éticos

### CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.2 Bases teóricas

2.3 Definiciones de términos

2.4 Formulación de hipótesis

2.4.1 Hipótesis general

2.4.2 Hipótesis específicas

2.4.3 Variables e indicadores (Definición operacional)

### CAPÍTULO III: MÉTODO

3.1 Diseño

3.1.1 Tipo (Básica, aplicada, doctrinaria o interdisciplinar)

3.1.2 Nivel

Enfoque:

Cualitativo

Cuantitativo

Mixto (cualitativo – cuantitativo)

3.2 Población y muestra (De ser el caso)

3.3 Diseño ~~muestra~~

3.4 Técnicas para la recolección de datos

3.5 Descripción de los instrumentos.

3.5.1 Validez y confiabilidad de los instrumentos

3.6 Técnicas estadísticas para el procesamiento de la información

### CAPÍTULO IV: RECURSOS Y CRONOGRAMA

4.1 Recursos

4.1.1 Humanos

4.1.2 Económicos

4.1.3 Físicos

4.2 Cronograma

### CAPÍTULO V: FUENTES DE INFORMACIÓN

5.1 Referencias bibliográficas

5.2 Referencias ~~hemerográficas~~

5.3 Referencias electrónicas

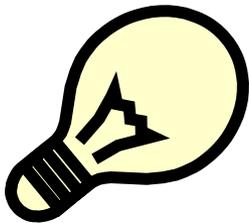
### ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

Anexo 2. Instrumentos para la recolección de datos (cuestionario, ficha de observación, etc.)

# Ideas básicas sobre Investigación

- Las investigaciones se originan con ideas
- Las ideas constituyen el primer acercamiento a la realidad que se habrá de investigar



**IDEA:** Noción elemental o conocimiento general de algo.



# Ideas básicas sobre Investigación

➤ Las ideas se nutren de:

- ✓ Experiencias individuales
- ✓ Experiencias materiales
- ✓ Escritos: libros, revistas, periódicos, etc.
- ✓ Teorías
- ✓ Descubrimientos
- ✓ Producto de otras investigaciones
- ✓ Conversaciones personales
- ✓ Observación de hechos
- ✓ Creencias





## UNA IDEA PUEDE SURGIR EN:

- Restaurantes, hospitales, bancos, industrias, universidades, campañas electorales (alguien podría preguntarse ¿sirve para algo toda esta publicidad?, ¿letreros, carteles, tienen algún efecto, sobre los votantes?)
  - En el trabajo: Observar características en los clientes, comportamientos, casos sexuales.
  - Liberación de la mujer, drogadicción, relaciones familiares, la amistad, anuncios publicitarios en radio y otros temas
    - Al estar “navegando” por Internet, algún suceso que esté ocurriendo en la actualidad, leer una revista, ver televisión, al charlar con otras personas, al recordar algún suceso vivido, etc.
- Ejm. Se observan casos de feminicidio y se puede preguntar, ¿Cuáles son las causas de la violencia familiar? ¿Por qué son las mujeres la mayoría de las víctimas?, ¿Cuáles son las causas por las que la VF desencadena en feminicidios?

# VAGUEDAD DE LAS IDEAS INICIALES

La mayoría de las ideas iniciales son **vagas** y requieren analizarse cuidadosamente para que sean transformadas en planteamientos más precisos y estructurados.

Cuando una persona desarrolla una idea de investigación **debe** familiarizarse con el campo de conocimiento donde se ubica la idea.

Para que continúe desarrollando su investigación es necesario que se introduzca dentro del área de conocimiento en cuestión.



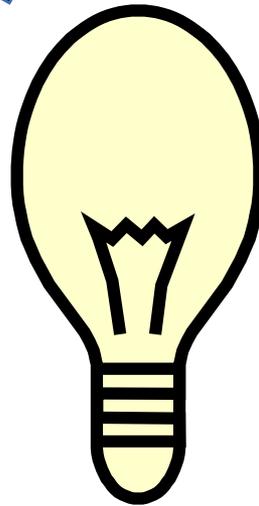
***El alquiler de vientre materno en el Perú***

***Representación ciudadana en los partidos políticos***

***Incumplimiento de contratos de arrendamiento en el contexto de la pandemia COVID 19***

***Derecho a la salud mental***

***La vacancia presidencial por incapacidad moral***



***Oralidad en el proceso civil peruano***

***Oralidad en el proceso civil peruano***

***Interés superior del niño y la pandemia COVID 19***

***El derecho a la protesta***

***La discriminación en el Perú***

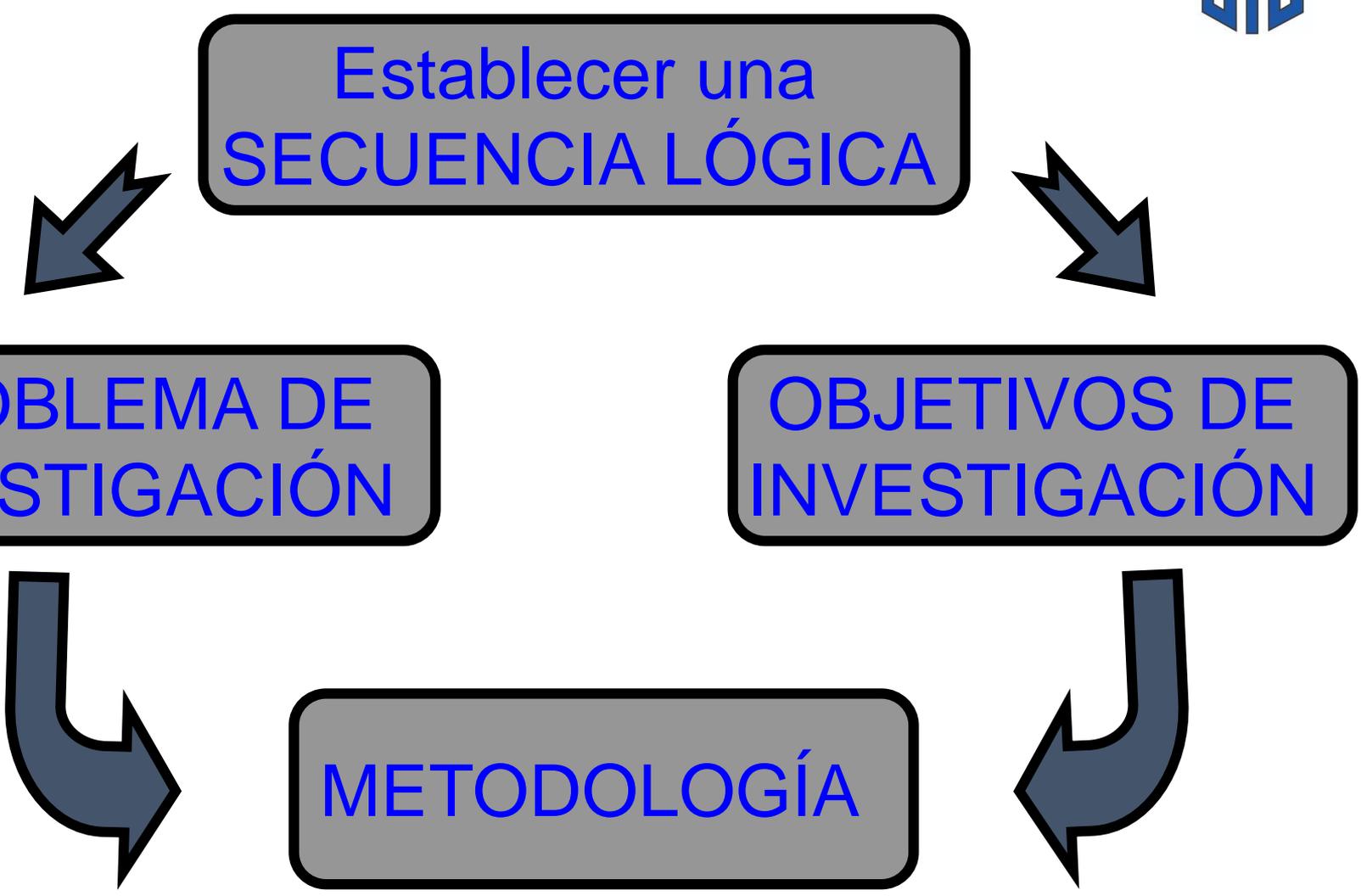
Importante tener en cuenta:

Establecer una  
**SECUENCIA LÓGICA**

**PROBLEMA DE  
INVESTIGACIÓN**

**OBJETIVOS DE  
INVESTIGACIÓN**

**METODOLOGÍA**



# Título de Investigación



- Debe evidenciar el objeto específico de la investigación.
- Expresar una relación entre las “variables” o categorías de estudio.
- Contener las limitaciones espaciales y temporales de la investigación (No necesariamente)



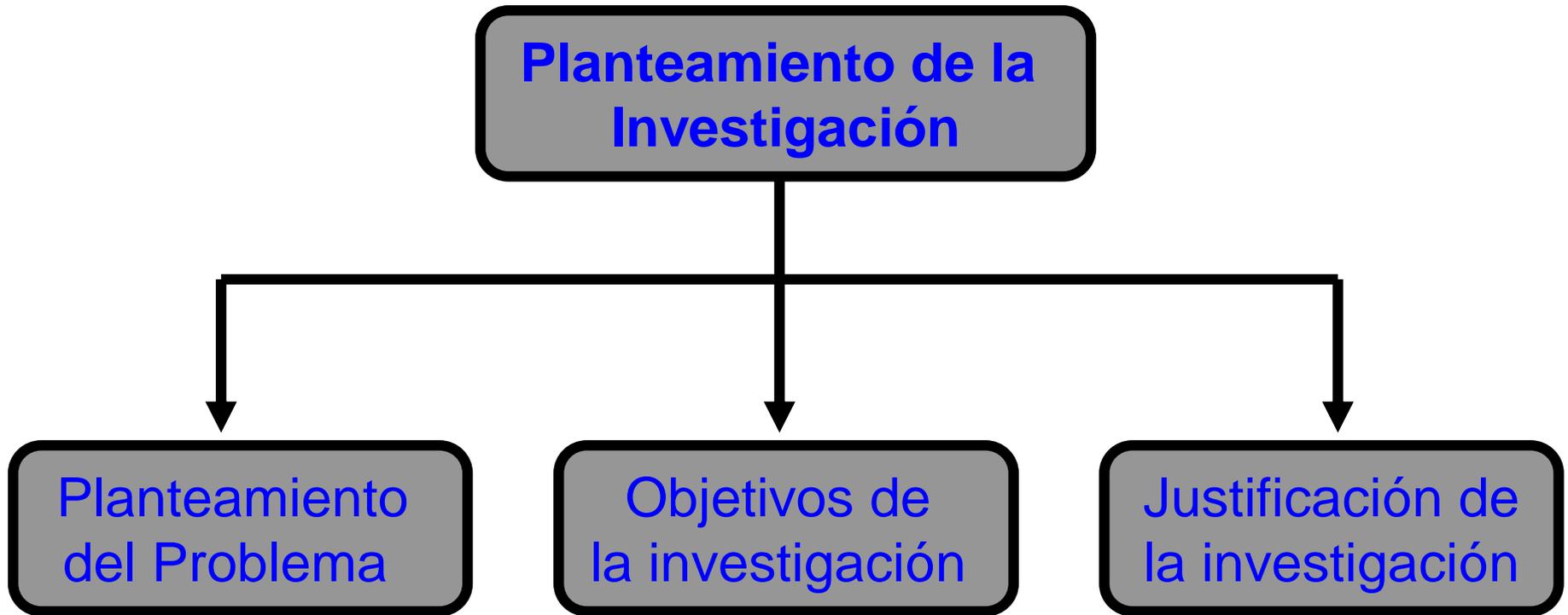
# Ejemplos de Títulos de Investigación

**TÍTULO: “EJERCICIO ABUSIVO DE LOS MECANISMOS PROTECTORES DE LA LEY N° 30364, LEY PARA PREVENIR, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA FAMILIAR CONTRA LAS MUJERES Y LOS INTEGRANTES DEL GRUPO FAMILIAR, EN EL DISTRITO DE WANCHAQ, CUSCO, 2019”**

**TÍTULO: “ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS PRESUPUESTOS MATERIALES DE LA PRISIÓN PREVENTIVA EN EL PERÚ Y EN LAS LEGISLACIONES DE CHILE Y COLOMBIA”**

**TÍTULO: “LOS FINES DEL PROCESO Y EL DIVORCIO POR CAUSALES”**

# Planteamiento de la Investigación





# Planteamiento del Problema

- Plantear el problema es afinar y estructurar más formalmente la idea de la investigación

*Un problema correctamente planteado está parcialmente resuelto*

*A mayor exactitud corresponden más posibilidades de obtener una solución satisfecha*

## PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN:

“Un problema de investigación es una brecha entre una realidad o un aspecto de la realidad observada y un valor o deseo de cómo debe ser esa realidad para un determinado observador”

# Planteamiento del Problema



- Conceptuar el problema y verbalizarlo en forma clara, precisa y accesible.
- Criterios:
  - ✓ El problema debe expresar la relación entre las categorías de estudio o “variables”.
  - ✓ El problema debe estar formulado claramente y sin ambigüedad como pregunta, inquietud o interés específico.



# ¿Cómo redacto el planteamiento del Problema?



El diagnóstico caracteriza el problema y responde a la pregunta ¿Qué ocurre en...?.

El pronóstico advierte de las consecuencias de la “no solución del problema” es decir ¿Qué ocurriría si la situación continúa...?

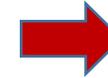
Y el control de pronóstico sugiere probables soluciones al problema. (Guía Académica Posgrado UAC)



*Partes de la redacción del planteamiento del problema*

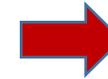


**CONTEXTO GENERAL**  
Cómo se observa el problema en la realidad



Internacional  
Nacional  
Regional  
Local

**DIAGNÓSTICO**  
Debido a qué existe el problema



CAUSAS

**PRONÓSTICO**  
Efectos nocivos que genera



EFFECTOS

**CONTROL DE PRONÓSTICO**  
Explicación de que pasaría de no resolverse y cuál sería la solución



Posible solución al problema



# CAPÍTULO I

## INTRODUCCIÓN

### 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

PARRAFO 1: Contexto General  
Internacional, nacional, regional y local

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

PARRAFO 2: Diagnóstico  
CAUSAS

.....  
.....  
.....  
.....

PARRAFO 3: Pronóstico  
EFECTOS

.....  
.....  
.....  
.....

PARRAFO 4: Control del pronóstico

 Tener en cuenta el tipo de investigación.





# Formulación de los problemas o interrogantes de investigación

## ➤ Criterios:

- ✓ Interrogante que el estudio buscará responder.
- ✓ Preguntas que orientan y especifican lo que se va a investigar.
- ✓ Ejemplo

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA: ¿De qué manera se produce la vulneración al debido proceso en el aspecto del plazo razonable, en la investigación preliminar del proceso penal, en la Segunda Fiscalía provincial penal de Wanchaq, Cusco, 2019?

# Problema general y problemas específicos



- **FORMULACIÓN DEL PROBLEMA GENERAL: *¿DE QUÉ MANERA LA REGULACIÓN JURÍDICA DEL INSTITUTO DEL DIVORCIO EN EL CÓDIGO CIVIL PERUANO CONTRAVIENE EL FIN ABSTRACTO DEL PROCESO?***

## **PROBLEMAS ESPECÍFICOS (Desagregados del P.G.)**

- **¿El divorcio por causales genera un estado de polarización entre los ex cónyuges?**
- **¿La situación confrontativa que genera el proceso de divorcio repercute en la convivencia pacífica de la sociedad?**

# Objetivos de la Investigación



- Es la formulación de los propósitos de la investigación:



- Los objetivos son las guías que encaminarán la investigación.
- Deben estar relacionados directamente con las preguntas del planteamiento del problema.
- Un trabajo de investigación **CONCLUYE** al alcanzar sus objetivos.



## Objetivos de la Investigación

- Deben enunciarse iniciando la frase con un verbo en infinitivo, con mucha claridad.
- Los objetivos **general** y **específicos** señalan los límites y amplitud de la investigación y orientan sobre los resultados que se esperar obtener.
- Los objetivos tienen que ser congruentes entre sí.

# Consideraciones para formular los objetivos

Para iniciar la formulación de los *objetivos*, usted debe tener definido el planteamiento del problema.

-Para formular los objetivos, usted debe responder a las preguntas:

¿Qué quiero hacer en la investigación?

¿Qué es lo que busco conocer?

¿A dónde quiero llegar?.

## Los objetivos se pueden presentar en dos niveles:

- a) **A nivel del objetivo general:** Expresa el logro terminal a alcanzar en el estudio.
- b) **A nivel de objetivos específicos:** Expresan las acciones o pasos que se realizan para llegar al objetivo general. Para ello pueden plantearse dos o más objetivos específicos.
- c) **Para facilitar la redacción de los objetivos:** El infinitivo de algunos verbos sirven como referencia al investigador. Cabe señalar que no se puede hablar de un número determinado de objetivos. Esto depende del alcance del problema de investigación.

# CLASES DE OBJETIVOS

- OBJETIVO GENERAL:

Ej.:

- Determinar si la regulación jurídica del instituto del divorcio en el Código Civil peruano contraviene los fines abstractos del proceso judicial.



# CLASES DE OBJETIVOS



- OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Son enunciados proposicionales desagregados de un objetivo general que sin excederlo lo especifican. Ej.:

- Establecer si el divorcio por causales genera un estado de animadversión entre los ex cónyuges.
- Determinar si la situación confrontativa que genera un proceso de divorcio repercute en la convivencia pacífica de la sociedad.

# VERBOS EN INFINITIVO

|              |              |           |             |
|--------------|--------------|-----------|-------------|
| Analizar     | Contribuir   | Evaluar   | Programar   |
| Cuestionar   | Estandarizar | Proveer   | Plantear    |
| Comprobar    | Diseñar      | Examinar  | Verificar   |
| Proporcionar | Valorar      | Presentar | Especificar |
| Compilar     | Describir    | Formular  | Planear     |
| Completar    | Determinar   | Indicar   | Producir    |
| Consolidar   | Establecer   | Iniciar   | Etc.        |

No se deben utilizar los verbos ambiguos o amplios como:  
Educar, concientizar, dar, brindar, conocer etc.



# Justificación de la Investigación

- Es la exposición de las razones que motivan el estudio.
- Es el propósito definido y la importancia de la investigación.
- De qué manera y en qué medida la investigación contribuirá al avance del conocimiento y a la solución de problemas identificados por el investigador.
- Qué conocimientos nuevos o aportes proporcionará la investigación al área del derecho en la que se investigó.

# Justificación de la Investigación

- **¿Qué vamos a aprender como resultado de esta investigación que aún no se sepa?**
- **¿Cuáles son los beneficios que se derivan de la investigación?**



# Criterios para evaluar la importancia potencial de una investigación:

**Conveniencia:** ¿Qué tan conveniente es la investigación?; esto es, ¿Para qué sirve?.

**Relevancia social:** ¿Cuál es su trascendencia para la sociedad?, ¿Quiénes se beneficiarán con los resultados de la investigación?, ¿De qué modo? En resumen, ¿Qué alcance o proyección social tiene?.

**Implicaciones prácticas:** ¿Ayudará a resolver algún problema real?, ¿Tiene implicaciones trascendentales para una amplia gama de problemas prácticos?

**-Valor teórico:** Con la investigación, ¿Se llenará algún vacío del conocimiento del Derecho?, ¿Se podrán generalizar los resultados a principios más amplios?, ¿Se podrá conocer en mayor profundidad el fenómeno objeto de estudio?, ¿Se ofrece la posibilidad de una exploración fructífera del fenómeno jurídico?, ¿Qué se espera saber con los resultados que no se conociera antes?, ¿Se pueden sugerir ideas, recomendaciones o hipótesis para futuros estudios?.

**Utilidad metodológica:** ¿La investigación puede ayudar a crear un nuevo instrumento para recolectar o analizar datos?, ¿Contribuye a la definición de un concepto?, ¿Pueden lograrse con ella mejoras en la forma de comprender o interpretar las categorías de estudio?.

Desde luego, es muy difícil que una investigación pueda responder positivamente a todas estas interrogantes; algunas veces sólo cumple uno o dos criterios.

Ackoff (1973) y Millar y Salkind (2002).

Hernández, (2006): "Metodología de la investigación" 4ta. Edic. Edit. McGraw-Hill Interamericana México 2006 pág.51.

# Delimitación

## ESPACIAL

Ej. El ámbito geográfico de la presente investigación se realizara dentro del contexto de nuestro territorio nacional.

## TEMPORAL

Ej. La presente investigación se llevara a cabo en el presente año 2020

## SOCIAL

En caso de dirigirse a un segmento de la sociedad

## CONCEPTUAL

Ej. La investigación estará dirigida a analizar la legislación nacional y los institutos jurídicos que intervengan en el divorcio.



## Marco Teórico

- Son las teorías, enfoques teóricos, investigaciones y antecedentes en general que se van a analizar, exponer, y que se consideran válidos para el correcto encuadre del estudio.
- Para efectos del Proyecto de Tesis lo que se espera es una visión inicial del Marco Teórico que puede modificarse con el avance del propio trabajo.

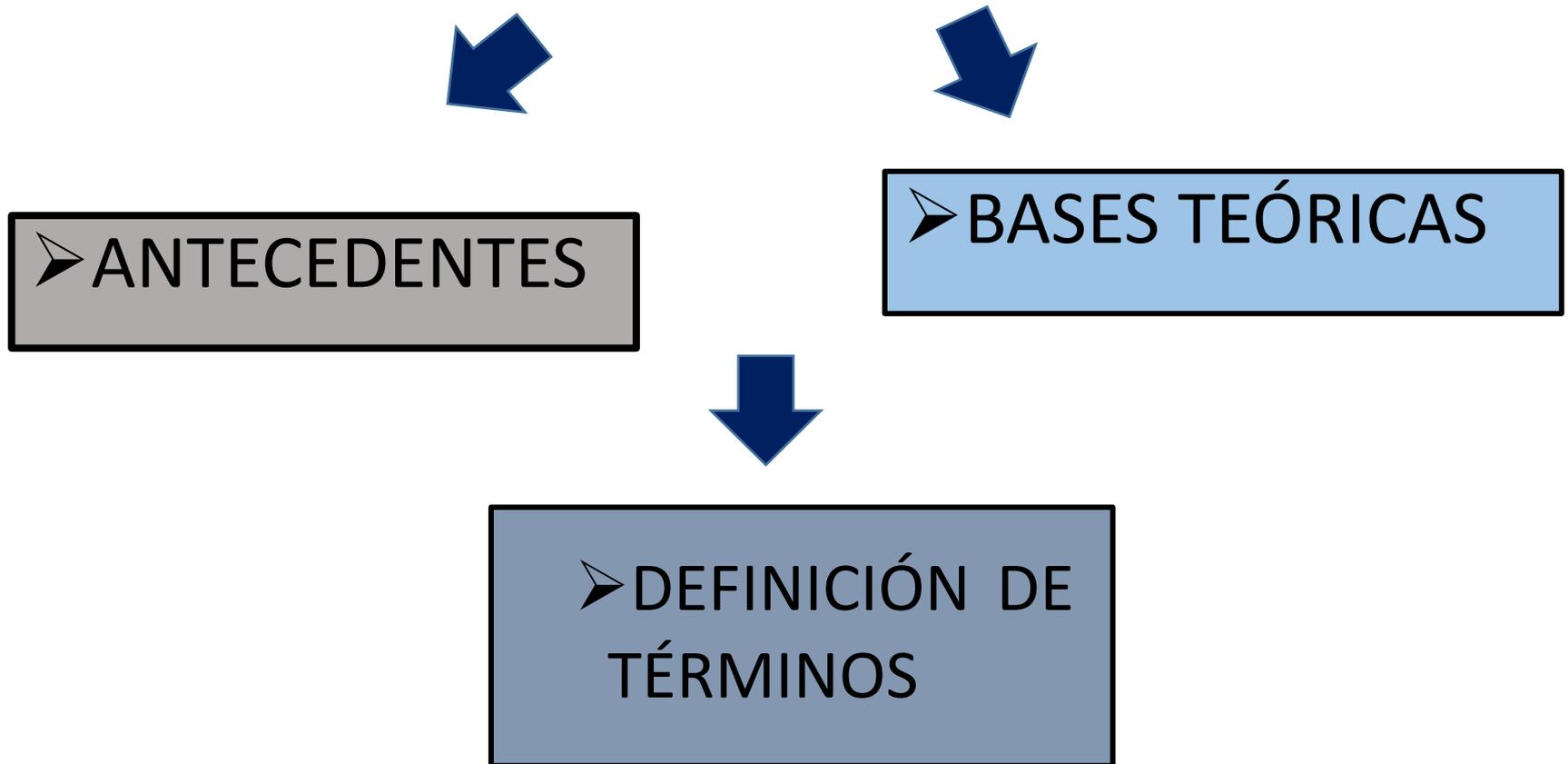
# Marco Teórico

➤ El marco teórico tiene las funciones de:

- ✓ Integrar dentro de las teorías ya existentes el nuevo conocimiento que la investigación generará.
- ✓ Clarificar la visión del problema de investigación formulado, ayudando a precisar los aspectos que se estudiarán.
- ✓ Orienta la búsqueda de respuestas a la pregunta de investigación, sugiriendo nuevas hipótesis.
- ✓ Proporciona bases conceptuales para interpretar la información recogida en el desarrollo de la investigación.



# Cómo se construye el Marco Teórico:



# Antecedentes



➤ Es la presentación de investigaciones previas (tesis o artículos científicos) que se relacionan con el problema de investigación y/o categorías de estudio.

Nos ayudan a saber:

- ✓ Qué se conoce acerca del problema de investigación
- ✓ Qué se ha escrito y/o investigado al respecto en el país y en otros países.
- ✓ Se incorporan al proyecto mediante sus datos de identificación y sus conclusiones. (Usando APA)

# Bases Teóricas de la Investigación



- Es la exposición de una recopilación que hace el investigador sobre los enfoques teóricos relacionados con el problema de investigación y con el cual el investigador se encuentra de acuerdo



## Cómo se construyen las bases teóricas

- El marco teórico se construye en base a las categorías y subcategorías de estudio establecidas en el proyecto de investigación.
- Se elabora en base a una estructura de los temas organizados de lo general a lo particular.
- Usando citas y referencias en APA



## Definición de términos

- Significados de la terminología especializada y de la acepción que se utilizará en la investigación.
- Glosario



# Hipótesis

- Nos indican lo que estamos buscando o tratando de probar y puede definirse como explicaciones tentativas del suceso investigado.
- Son aseveraciones cuya veracidad está por confirmarse como resultado de la investigación

# Formulación de Hipótesis



- La formulación de hipótesis debe responder a las siguientes condiciones:
  - ✓ Ser conceptualmente claras, expresando la implicación lógica entre las “variables” o categorías de estudio.
  - ✓ Los términos usados deben poseer una realidad empírica, las cualidades o los significados que denotan los términos deben ser factibles de observarse y examinarse.
  - ✓ Evitar términos morales o trascendentes.
  - ✓ Ser aseveraciones no formuladas en términos valorativos o evaluativos.



# Formulación de Hipótesis

- ✓ Ser específicas o susceptibles de ser especificadas, evitando la generalidad que imposibilitaría su verificación.
- ✓ Estar relacionados con las interrogantes y objetivos de la investigación.
- ✓ Estar relacionadas con un acopio de conocimiento anterior, ya sea a las teorías presentes o esquemas conceptuales, expuestos en el marco teórico.
- ✓ Deben ser posibles de verificar mediante el empleo de métodos y técnicas asequibles.

# Hipótesis general:

## Respuesta tentativa al problema general

### Ejemplo de hipótesis general:

- La regulación jurídica del instituto del divorcio en el Código Civil peruano contraviene significativamente el fin abstracto del proceso judicial.



# Hipótesis específicas

## Respuesta tentativa al problema general

### Ejemplo de hipótesis específicas:

- El divorcio por causales influye significativamente en el estado de polarización entre los ex cónyuges.
- La situación confrontativa que genera un proceso de divorcio repercute considerablemente en la convivencia pacífica de la sociedad

# CATEGORÍAS DE ESTUDIO

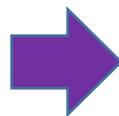


En Derecho, consideramos a la investigación cualitativa como la adecuada, en este enfoque de investigación no existen variables sino:  
“Categorías de estudio” y son aquellas que se van a analizar para lograr cumplir los objetivos y demostrar la hipótesis de trabajo. Son fácilmente identificables pues derivan del título de investigación.



# CATEGORÍAS DE ESTUDIO EJEMPLO

**Categoría 1º**  
El fin abstracto del  
proceso



**Subcategorías:**

1. Contenido
2. Características
3. Alcances

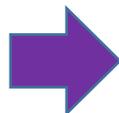
**Categoría 2º**  
El divorcio por causales



**Subcategorías:**

1. Naturaleza jurídica
2. Características
3. Tipos

**Categoría 3º**  
Convivencia pacífica



**Subcategorías:**

1. Contenidos
2. Características
3. Alcances

# El Método de la Investigación



## ➤ TIPO

Clasificación de los estudios de investigación en consideración a su objeto de estudio y sus objetivos.

### *Ejemplo:*

- Histórica jurídica
- Jurídica propositiva
  - Socio jurídica
  - Dogmática



# El Método de la investigación



## ENFOQUES DE INVESTIGACIÓN JURÍDICA

| Cuantitativas  | Cualitativas   | Documentales   |
|--|--|--|
| Recurren a la estadística y a la medición numérica con el objetivo de establecer patrones, correlaciones, tendencias, etc. | Se utilizan para recoger datos sin medición numérica, se concentran en una situación, hecho, evento o fenómeno jurídico en particular que describirán a partir de observaciones, entrevistas, intervención, etc. | Se concentran en la revisión de documentos y estrategias para la sistematización de la información (fichaje, resúmenes, etc.). |



# El Método de la Investigación

**POBLACIÓN:** “Es el conjunto de individuos u objetos de los que se desea conocer algo en una investigación”.

“El universo o población puede estar constituido por personas, carpetas fiscales, expedientes judiciales, actas notariales, entre otros”.

El universo puede estar constituido por ¿qué o quiénes?, es decir, en los sujetos, objetos, sucesos, eventos o contexto de estudio.

Para seleccionar una muestra, lo primero que hay que hacer es definir la unidad de análisis (personas, organizaciones, periódicos, comunidades, situaciones, eventos, etc.) sobre qué o quienes se van a recolectar datos.

Es importante determinar el enfoque de la investigación, cuantitativo, cualitativo o mixto, además el planteamiento del problema a investigar y de los alcances del estudio.

**MUESTRA:** Subgrupo representativo de la población.

## **Muestra para el enfoque cuantitativo**

Subgrupo de la población del cual se recolectan los datos y debe ser representativo de dicha población.

## **Muestra para el enfoque cualitativo**

Unidad de análisis o conjunto de personas, contextos, eventos o sucesos sobre el (la) cual se recolectan los datos sin que necesariamente sea representativo (a) del universo.

## **\* Unidad de análisis**

Tema o temas ejes con la precisión de lo que se busca analizar de las categorías de estudio.

# El Método de la Investigación

## Técnicas e instrumentos de recolección de datos



- Técnicas de recolección de datos: Son procedimientos o estrategias para obtener información, como:
  - La observación, la entrevista, encuesta, análisis documental, entre otras.
- Cada técnica posee un instrumento que es un documento en el que se recoge la información, así tenemos:
  - La Guía o formato de observación, ficha o formato de encuesta, entrevista, que contienen el cuestionario de preguntas y la ficha de análisis documental.

# El Método de la Investigación

## Técnicas - Instrumentos



- Observación
- Entrevista
- Encuesta
- Análisis documental



- Guía o formato de observación
- Ficha o formato de entrevista que contienen el cuestionario de preguntas.
- -Ficha o formato de encuesta que contienen el cuestionario de preguntas.
- Ficha de análisis documental.

# RECURSOS Y CRONOGRAMA



**RECURSOS a utilizarse en detalle y en un cuadro.**

- Humanos
- Económicos
- Físicos

• **CRONOGRAMA** Tiempo de desarrollo de la investigación con precisión de etapas.



# MATRIZ DE CONSISTENCIA

- Es un documento técnico que expresa la concordancia entre cada una de las partes o elementos constitutivos de un proyecto de investigación.
- Se entiende también como el resumen del proyecto de investigación, buscando la coherencia interna entre todos sus elementos del proyecto.
- La matriz pretende mostrar la consistencia del proyecto y la linealidad de la investigación entre problemas, objetivos e hipótesis de investigación.

# Presupuesto:

## 4.1 Presupuesto

| DETALLE                                  | UNIDAD | CANTIDAD | P.U. | P. TOTAL |
|--|--------|----------|------|----------|
| BIENES DE CONSUMO                        |        |          |      |          |
| MATERIALES                               |        |          |      |          |
| Libros especializados                    | unidad | 10       | 100  | 1000     |
| Papel Bond A-4 80gr                      | millar | 4        | 15   | 60       |
| Lapiceros                                | unidad | 5        | 1    | 5        |
| CD                                       | unidad | 5        | 2    | 10       |
| USB 8 gb                                 | unidad | 1        | 25   | 25       |
| SERVICIOS                                |        |          |      |          |
| Digitación                               |        |          | 500  | 500      |
| Impresión primer Borrador                | global | 1        | 20   | 20       |
| Fotocopiado primer Borrador 3 Ejemplares | global | 3        | 20   | 60       |
| Fotocopia de material para trabajo       | global | 400      | 0.10 | 40       |
| Impresión final                          | global | 3        | 60   | 180      |
| TOTAL                                    |        | 1        |      | 1900     |



# Referencias

- Descripción de las fuentes que se emplearon.
- Se respeta el orden alfabético APA

Ej.

Barrionuevo, (2018), realizó la investigación: *“Repercusiones derivadas de la modificación del artículo 2014 del código civil, por la ley n° 30313, sobre el sistema nacional de los registros públicos”*, en la Escuela de Post Grado de la Universidad Andina del Cusco. Las principales conclusiones de la investigación son:

Para citas  
APA,  
revisar  
Material  
INVES4



## ANEXO A MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO: "ANÁLISIS DE POSIBLES AFECTACIONES AL INTERÉS SUPERIOR DEL MENOR EN SUPUESTOS DE MATERNIDAD SUBROGADA"

| Planteamiento del Problema  | Objetivos  | Hipótesis   | Categorías o Variables                   | Subcategorías  | Metodología  |
|---|--|---|--|--|--|
| <b>Problema General</b>   | <b>Objetivo General</b>  | <b>Hipótesis General</b>  | <b>N° 1</b>                              |  |  |
| ¿Cuáles son las posibles afectaciones al interés superior del menor en supuestos de maternidad subrogada?   | Determinar las posibles afectaciones al interés superior del menor en supuestos de maternidad subrogada.   | Las posibles afectaciones al interés superior del menor en supuestos de maternidad subrogada están relacionados con el derecho a la identidad, dignidad y desarrollo integral.  | Supuestos de maternidad subrogada        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto</li> <li>- Tipos</li> <li>- Fundamentos</li> <li>- Importancia</li> <li>- Trascendencia</li> </ul> | <p>Diseño No Experimental</p> <p><b>Tipo:</b> Básica</p> <p><b>Enfoque:</b> La investigación será <u>Cualitativa documental</u>.</p> <p><b>Nivel o Alcance:</b> Dogmático Jurídico.</p>                            |
| <b>Problemas Específicos</b>  | <b>Objetivos Específicos</b>   | <b>Hipótesis Específicas</b>  | <b>N° 2</b>                              |  |  |
| <p>1º ¿Cuál es la génesis y naturaleza jurídica del derecho a la procreación?</p> <p>2º ¿Cómo se vienen tratando jurisprudencialmente los casos de Maternidad subrogada en el Perú?</p> <p>3º ¿Cuáles son los principios y normas que deben regir los procesos de reproducción asistida en el Perú?</p> | <p>1º Identificar y analizar la génesis y naturaleza jurídica del derecho a la procreación.</p> <p>2º Analizar cómo se vienen tratando jurisprudencialmente los casos de Maternidad subrogada en el Perú.</p> <p>3º Determinar los principios y normas que deben regir los procesos de reproducción asistida en el Perú.</p> | <p>1º La génesis y naturaleza jurídica del derecho a la procreación está relacionada con los Derechos Humanos.</p> <p>2º Los casos de maternidad subrogada en el Perú se vienen tratando jurisprudencialmente de acuerdo a una línea según la cual no está prohibida por la ley y teniendo como norte la prevalencia del principio del interés superior del menor.</p> <p>3º Los principios y normas que deben regir los procesos de reproducción asistida en el Perú son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principio del interés superior del menor.</li> <li>- Derecho a la identidad</li> <li>- Derecho a la dignidad.</li> <li>- Derecho a un desarrollo integral.</li> </ul> | Principio de Interés superior del menor. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definición</li> <li>- Origen y evolución.</li> <li>- Características</li> <li>- Finalidad</li> </ul>        | <p><b>Población</b><br/>Corresponde al tema de estudio y análisis.</p> <p><b>Técnicas e instrumentos para la recolección de datos</b><br/>Técnica del análisis documental<br/>- Fichas de análisis documental.</p> |





**GRACIAS POR SU ATENCIÓN**

**[www.investigareperu.com](http://www.investigareperu.com)**

**Cel. 949754330**

